

CALL FOR PAPERS – Artículos en inglés, italiano, español

E-Journal 8(2). Fecha provisional para la publicación: Octubre 2021

Número especial

Reconsiderar la enseñanza de lenguas extranjeras a causa de la experiencia del uso de la didáctica a distancia: reflexiones teóricas y propuestas aplicadas.

Editores invitados Ilaria Borro, Sergio Conti y Elisa Fiorenza

special_issue@e-journal.org

A partir del 4 de marzo del 2020, muchos gobiernos adoptaron medidas destinadas a limitar la propagación de la pandemia causada por COVID-19. Entre las medidas, hubo el cierre temporal de muchas escuelas, que, en la mayoría de los casos llevó inevitablemente a la adopción de la Educación a Distancia o la Didáctica Digital Integrada a través de plataformas online.

Millones de estudiantes y profesores de lenguas extranjeras se han visto afectados por estos cambios repentinos. Esto ha llevado a docentes e investigadores a reconsiderar la experiencia de la enseñanza de formas nuevas y originales (Corder & U-Mackey, 2010; Kern, 2011), tomando en cuenta la importancia tanto de la interacción profesor-alumnos como la interacción entre los mismos alumnos, y la necesidad de un desarrollo paralelo y equilibrado de diferentes competencias y habilidades.

Este proceso no concierne exclusivamente a la enseñanza a distancia, sino que genera reflexiones más amplias y cambios aún más radicales y duraderos que podrían contribuir positivamente a la enseñanza de lenguas extranjeras.

Este número especial se centrará en estudios que desarrollen argumentos prácticos, teóricos y válidos para la investigación en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en general. Este número parte de las problemáticas surgidas con la Educación a Distancia y la Didáctica Digital Integrada y se apoya en evidencias teóricas y experimentales. Evaluaremos, para su posible inclusión en el número especial de esta revista, las aportaciones teóricas o empíricas (en italiano, inglés o español), que aborden el tema del aprendizaje/enseñanza de lenguas extranjeras en consideración de las circunstancias que han surgido a causa de la emergencia sanitaria, y relacionados con la experiencia de la Educación a Distancia y la Didáctica Digital Integrada y en particular de sus repercusiones en la enseñanza en general. Se aceptarán propuestas basadas en diferentes enfoques metodológicos cualitativos y cuantitativos (por ejemplo, estudios de casos, estudios experimentales o cuasiexperimentales, análisis del discurso, etc.), en relación con los siguientes temas:

- efectividad de las intervenciones didácticas
- comentarios del profesor y / o de los compañeros
- input (función, procesamiento, tratamiento)
- métodos / enfoques / herramientas de enseñanza
- output (función, procesamiento, tratamiento)
- evaluación de las habilidades lingüísticas

También consideraremos propuestas de revisión de volúmenes que abordan los temas anteriores y, en particular, si la revisión está en un idioma diferente del libro que se ha revisado.

Plazos

10 de febrero de 2021: dentro de esta fecha, quien desea presentar una propuesta, debe enviar un resumen de hasta 500 palabras (excluidas las referencias bibliográficas), escrito en el idioma en el que pretenden enviar el artículo (italiano, inglés o español), a este correo electrónico: special_issue@e-journal.org, antes del 30 de enero de 2021.

20 de febrero de 2021: los autores reciben comentarios sobre las propuestas y las reglas editoriales de las contribuciones.

20 de abril de 2021: dentro de esta fecha los autores enviarán sus contribuciones a través del formulario online (http://www.e-journall.org/modulo_invio/). El formulario deberá estar completo con el artículo, el resumen (máximo 150 palabras) y palabras clave. Después de la revisión por parte de los editores y, los artículos se envían a revisores externos (los procedimientos de revisión están disponibles en [este enlace](#)). Una vez recibidos los comentarios, los autores disponen de un mes para realizar cambios en sus textos.

10 de septiembre de 2021: se enviará a la revista la versión final de las contribuciones.

-Publicación prevista para octubre del 2021.

E-JournALL es una publicación independiente de acceso abierto. Opera bajo la licencia Creative Commons BY 4.0, que garantiza a los autores el derecho a re-publicar sus obras, a condición de que siempre se mencione su publicación original en E-JournALL. Además, con el fin de incrementar la distribución y la difusión de sus artículos, así como las referencias y citas de una lengua a otra, E-JournALL traducirá al inglés, italiano y español todos los resúmenes y las notas biográficas de los autores.

Notas bibliográficas

- Corder, D., & U-Mackey, A. (2010). Integration of technology for effective learning, teaching and assessment. In M. Levy, F. Blin, C. B. Siskin, & O. Takeuchi (eds.), *WorldCALL: International perspectives on computer-assisted language learning*. New York & Abingdon (UK), Routledge, pp. 188-201.
- Kern, R. (2011). Technology and language learning. In J. Simpson (Ed.), *The Routledge Handbook of Applied Linguistics*. New York & Abingdon (UK), Routledge, pp. 200-214.