

CALL FOR PAPERS – Articoli in inglese, italiano, spagnolo

E-JournALL 8(2). Pubblicazione prevista a Ottobre 2021

Numero speciale

Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza: riflessioni teoriche e proposte applicative

a cura di Ilaria Borro, Sergio Conti e Elisa Fiorenza

special_issue@e-journall.org

A partire dal 4 marzo 2020, molti governi in tutto il mondo hanno intrapreso azioni volte a contenere la diffusione della pandemia da COVID-19, imponendo la chiusura temporanea di scuole di ogni ordine e grado. Ciò in molti casi ha comportato lo spostamento delle attività didattiche su piattaforme on-line e l'attivazione di modalità di Didattica a Distanza (DaD) o Didattica Digitale Integrata (DDI).

Il carattere emergenziale di tali provvedimenti ha avuto un profondo impatto su milioni di studenti e docenti, in particolare per quel che riguarda la didattica delle lingue straniere. Considerata la necessità dello sviluppo parallelo e bilanciato di diverse competenze e abilità, nonché dell'interazione con il docente e tra pari, è chiaro come lo spostamento delle attività didattiche on-line abbia comportato un completo ripensamento dell'intervento educativo, spingendo docenti e ricercatori ad avvicinarsi a problematiche e criticità in modo nuovo e originale (Corder & U-Mackey, 2010; Kern, 2011). Tale processo non si limita a toccare tematiche strettamente legate all'insegnamento a distanza, ma comporta riflessioni più ampie e cambiamenti talvolta radicali e duraturi, con la potenzialità di contribuire alla didattica delle lingue a prescindere dalla situazione critica che li ha generati.

A partire da tali premesse, il numero speciale raccoglie contributi che, prendendo spunto dalle problematiche rese evidenti dalla DaD/DDI e poggiando su solide basi teoriche e sperimentali, sviluppino riflessioni pratiche e teoriche valide per la ricerca sull'apprendimento/insegnamento delle lingue seconde in senso più ampio. Saranno valutati per l'eventuale inclusione nel numero speciale della rivista contributi (in italiano, inglese o spagnolo), di taglio teorico o empirico, che affrontino il tema dell'apprendimento/insegnamento delle lingue straniere in considerazione delle circostanze che si sono venute a creare con l'emergenza sanitaria, con riferimento all'esperienza DaD/DDI e in particolare alle sue ripercussioni sulla didattica in generale. Si accetteranno proposte basate su diversi approcci metodologici qualitativi e quantitativi (es. casi di studio, studi sperimentali o quasi-sperimentali, analisi del discorso ecc.), riguardo ai seguenti temi:

- efficacia degli interventi didattici
- feedback del docente e/o tra pari
- *input* (ruolo, elaborazione, trattamento)
- metodi/approcci/strumenti didattici
- *output* (ruolo, elaborazione, trattamento)
- valutazione delle competenze linguistiche

Saranno inoltre considerate proposte di recensioni di volumi che trattano i temi sopra elencati, in particolare in lingue diverse da quella in cui è scritto il libro recensito.

Scadenze

- **Entro il 10 febbraio 2021:** chi desidera contribuire con una proposta, invia un abstract di massimo 500 parole (riferimenti bibliografici esclusi), scritto nella lingua in cui intende presentare il contributo (italiano, inglese o spagnolo), alla seguente casella di posta elettronica: special_issue@e-journall.org
- **Entro il 20 febbraio 2021:** gli/le autori/trici ricevono un feedback sulle proposte e le norme redazionali per i contributi.
- **Entro il 20 aprile 2021:** gli/le autori/trici inviano i loro contributi compilando il modulo per l'invio di articoli online (http://www.e-journall.org/modulo_invio/) contenente l'articolo, l'abstract (max 150 parole) e le parole-chiave. Dopo la revisione da parte dei curatori e della direzione, gli articoli vengono mandati ai revisori esterni

(le procedure di revisione sono disponibili a [questo link](#)). Una volta ricevuti i commenti, gli/le autori/trici hanno a disposizione un mese per le eventuali modifiche ai loro testi.

- **Entro il 10 settembre 2021:** la versione definitiva dei contributi sarà inviata alla rivista.
- **Pubblicazione** prevista a ottobre 2021.

E-JournALL è una rivista ad accesso libero e gratuito. Opera con la **licenza Creative Commons BY 4.0**, che tutela gli autori garantendo loro il diritto di ripubblicare i propri lavori di ricerca, a condizione che la pubblicazione originale su E-JournALL sia citata. Inoltre, al fine di promuovere la diffusione degli articoli e di contribuire alla loro divulgazione anche tra studiosi di lingue diverse, la redazione di E-JournALL traduce in inglese, italiano e spagnolo tutti gli abstract degli articoli accettati per la pubblicazione e le biografie degli autori e delle autrici. A tutti gli articoli viene assegnato un numero DOI. E-JournALL è classificata da Anvur in Classe A.

Riferimenti bibliografici

- Corder, D., & U-Mackey, A. (2010). Integration of technology for effective learning, teaching and assessment. In M. Levy, F. Blin, C. B. Siskin, & O. Takeuchi (eds.), *WorldCALL: International perspectives on computer-assisted language learning*. New York & Abingdon (UK), Routledge, pp. 188-201.
- Kern, R. (2011). Technology and language learning. In J. Simpson (Ed.), *The Routledge Handbook of Applied Linguistics*. New York & Abingdon (UK), Routledge, pp. 200-214.